

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Утверждено
протоколом педагогического совета
№ _____ от «__» _____ 20__ г.
Приказ № _____ от «__» _____ 20__ г.
Директор школы-интернат
_____ Мартынова Л.Р.

Рабочая программа внеурочной деятельности
социального направления
«Все работы хороши»
для учащихся 1 общеобразовательного класса
Составитель: Мягдеева Жанна Андреевна,
воспитатель первой квалификационной категории

Согласовано:

Зам. директора по УР _____ И.Б.Шарифуллина

Рассмотрено:

на заседании ШМО, протокол № _____ от _____ 20__ г.

Руководитель ШМО _____ Л.Ю. Сайфутдинова

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в РФ» (№273-ФЗ/ в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 №99-ФЗ, от 23.07.2013 №203-ФЗ)
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. №1598;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (ПрАООП) на основе ФГОС для обучающихся с ОВЗ (вариант 6.2,)
- Концепции специальных федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья, 2009г;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 №09-1672;
- Методических рекомендаций Министерства РФ по организации внеурочной деятельности от 05.07.2022г.;
- Учебного плана ГБОУ «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» на 2022-2023 учебный год;
- Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин в Альметьевской школе-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Рабочей программы воспитания ГБОУ «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» на 2022-2023 учебный год;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания».

О множестве профессий школьники практически не имеют информации, поэтому знакомство с миром профессий начинается в начальной школе.

Курс «Все работы хороши» реализует социальное направление во внеурочной деятельности в 1 классе в рамках апробации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Цель курса: развитие познавательных способностей учащихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.

Задачи:

- познакомить обучающихся с разнообразием мира профессий;
- формировать конкретно-наглядные представления о существенных сторонах профессии;
- развивать интеллектуальные и творческие возможности детей.

Содержание определяется возрастными особенностями младших школьников.

Каждое занятие имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определенной профессии. Учащиеся имеют возможность расширить свой кругозор, представления о мире профессий, а также исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии.

Курс занятий построен таким образом, что представляет возможность учащимся тренировать различные виды своих способностей.

В данном курсе игровая мотивация превалирует, перерастает в учебную. Ребенок становится заинтересованным субъектом в развитии своих способностей.

Занятия, проводятся в активной форме: игры, дискуссии, конкурсы, викторины, с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний. Это способствует формированию учебно-познавательных мотивов, потребности в творческой деятельности, развитию кругозора у учащихся.

Ожидаемые результаты прохождения курса:

- участие в различных видах игровой, изобразительной, творческой деятельности;
- расширение кругозора о мире профессий,
- заинтересованность в развитии своих способностей,
- участие в обсуждении и выражение своего отношения к изучаемой профессии,
- возможность попробовать свои силы в различных областях коллективной деятельности, способность добывать новую информацию из различных источников.

Содержание курса

№ п/п	Раздел	Кол-во часов
1	Введение в мир профессий	5
2	Профессии в школе	3
3	Знакомство с различными профессиями	15
4	Проект «Азбука профессий»	5
5	Профессия моих родителей	3
6	Викторина «Что мы узнали?»	1
7	Итоговые занятия	2
Итого		34 ч.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Характеристика деятельности обучающихся	Дата	
			План	Факт
1	Зачем человек трудится?	Разминка. Проблемная ситуация: зачем человек трудится? Понятия: «труд», «профессия». Игра «Собери пословицу о труде»	01.09	
2	Какие профессии ты знаешь?	Разминка. Проблемная ситуация: какие профессии ты знаешь? Мини-рассказ учащихся о некоторых профессиях. Игра «Угадай профессию!»	08.09	
3	Мир интересных профессий	Разминка. Рассказ учителя о необычных профессиях: дегустатор, дрессировщик, спасатель.	15.09	
4	Чем пахнут ремесла?	Разминка. Чтение учителем произведения Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?» Дискуссия: почему бездельник не пахнет никак?	22.09	
5	Кем я хочу стать?	Разминка. Чтение учителем отрывка из произведения В. Маяковского «Кем быть?». Галерея рисунков «Кем я хочу стать?»	29.09	
6	Профессия - учитель	Разминка. Кто такой учитель? Проблемная ситуация: каким должен быть учитель? Сценка «На уроке» Конкурс загадок на тему «Школа»	06.10	
7	Профессия - воспитатель	Определить обязанности воспитателя, выделить предметы необходимые ему для работы.	13.10	
8	Профессия - библиотекарь	Экскурсия в школьную библиотеку.	20.10	
9	Профессия - продавец	Разминка. Заочное путешествие в магазин. Сюжетно-ролевая игра «В магазине»	27.10	
10	Профессия - парикмахер	Разминка. Знакомство с профессией парикмахера. Экскурсия в парикмахерскую	10.11	
11	Профессия - повар	Разминка. Знакомство с профессией повара. Интервьюирование школьного повара .	17.11	
12	Профессия - почтальон	Разминка. Знакомство с профессией почтальона. Экскурсия на почту.	24.11	
13	Профессия - врач	Разминка. Знакомство с профессией врача. Пресс-конференция со школьной медсестрой. Сюжетно-ролевая игра «В больнице»	01.12	
14	Профессия – медицинская сестра	Определить обязанности медсестры, выделить предметы необходимые ему для работы. Выбрать и раскрасить медсестру на рисунке. Экскурсия в медицинский блок.	08.12	

15	Профессия - полицейский	Активизировать и расширять словарь детей по теме – инспектор, дорожно-постовая служба, жезл.	15.12	
16	Профессия - пожарный	Обобщать знания о труде пожарного, формировать элементарные правила поведения при пожаре.	22.12	
17	Профессия - охранник	Дать представления детям о профессиях связанных с риском для жизни	12.01	
18	Профессия - швея	Расширение представлений о швеях, расширение и активизация словаря по теме (ателье, фабрика, швея , портниха, одежда, ткань, швейная машинка, нитки, ножницы, наперсток, метр, кроить, шить).	19.01	
19	Профессия - бухгалтер	Показать детям необходимость и общественную значимость бухгалтера, познакомить с новыми словами «расход», «приход», «зарплата»	26.01	
20	Профессия - художник	Разминка. Знакомство с профессией художника. Викторина «Какие предметы нужны художнику?» Конкурс рисунков «Я-художник»	02.02	
21	Профессия - строитель	Знакомство с профессиями строителей, со строительной техникой	09.02	
22	Профессия - водитель	Дать детям понятие о профессии водитель, показать, как она важна для людей. Формировать умение различать грузовые и легковые автомобили.	16.02	
23	Путешествие в мир профессий сельского хозяйства	Рассказать обучающимся о профессиях: агронома, механизатора, овощевода, об их личностных качествах и о тех требованиях, которые предъявляются к людям данных профессий.	02.03	
24	Представление мини-проектов на буквы А-Д	Разминка. Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы А-Д	09.03	
25	Представление мини-проектов на буквы Е-К	Разминка. Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы Е-К	16.03	
26	Представление мини-проектов на буквы Л-Р	Разминка. Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы Л-Р	23.03	
27	Представление мини-проектов на буквы С-Я	Разминка. Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы С-Я	06.04	
28	Оформление результатов проекта	Создание папки «Азбука профессий».	13.04	
29	Профессии наших пап	Познакомить с профессиями родителей, расширить знания о многообразии профессий.	20.04	
30	Профессии наших мам		27.04	

31	Кем работают мои родители?	Защита мини-проектов «Профессия моих родителей»	04.05	
32	Викторина «Что мы узнали?»	Разминка. Викторина «Что мы узнали?»	11.05	
33	Праздник «Все профессии важны, все профессии нужны!»	Праздник для родителей «Все профессии важны, все профессии нужны!»	18.05	
34	Моя будущая профессия!	Закрепить представления о мире профессий и людях труда, формировать осознанность, ответственность за выбор будущей профессии.	25.05	